|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leeractiviteit: Positive Reinforcement Training | Maximaal aantal te behalen punten: | 80 |
| Opdrachtnaam: Logboek en evaluatie | Aantal punten nodig voor voldoende:  | 44 |
| Tijdsduur: 5 uur | Klas: DV33D, DV43D, WL43D |

Tijdens en na de training is het belangrijk dat er goed gekeken kan worden of alle doelen bereikt zijn. Wanneer, hoe en waarom er afgeweken is van het stappenplan. Zijn alle vooraf bedachte ideeën en keuzen goed uitwerkt. Aan de hand van jullie logboek en een zelfgeschreven evaluatie wordt er kritisch naar jullie keuzes voor en tijdens de training gekeken.

1. **Logboek**
* *Wie heeft wanneer, wat en hoe getraind?*
* *Hoe ver kwam het dier tijdens de trainingssessie?*
* *Welke problemen ben je tegengekomen? Hoe ben je hier mee om gegaan?*
* *Verslagen van de wekelijkse overleggen*
* *Verslagen van de tussentijdse evaluatiegesprekken met de docent*
1. **Evaluatie**
* *Wat ging goed?*
* *Wat kon beter?*
* *Hoe functioneerden de groepsleden?*
* *Heb je je doel bereikt? Waarom wel/ niet?*
* *Welke aanpassingen zijn er gemaakt in het originele trainingsplan? Waarom?*

Deze opdracht maak je met je trainingsgroepje. De inleverdatum is te vinden in het microrooster. Er volgt dan een eindevaluatiegesprek met de docent. Na afloop geeft de docent een beoordeling voor het ingeleverde logboek, de tussenevaluatiegesprekken, de probleembesprekingen, de eindevaluatie én het eindproduct: het filmpje.

Let op: in de beoordeling is ruimte voor individuele verschillen tussen de groepsleden. Een groepslid dat dus minder werk aflevert (of juist meer) dan de overige groepsleden kan hier dus op afgerekend worden! Zie onderstaand beoordelingsformulier.

**Beoordelingsformulier**

|  |  |
| --- | --- |
| **Logboek, evaluatie en filmpje** |  |
| In het logboek zijn van iedere training de trainingsgegevens bijgehouden. | 0-4-6-8 |
| Uit de tussenevaluaties blijkt welke punten goed gingen en waarom.  | 0-4-6-8 |
| Uit de tussenevaluaties blijkt welke punten minder goed gingen en waarom.  | 0-4-6-8 |
| Het functioneren van de individuele groepsleden is beschreven, inclusief motivatie | 0-4-6-8 |
| In het logboek is duidelijk beschreven of het doel bereikt is en waarom wel/ niet. | 0-4-6-8 |
| Het trainingsplan is waar nodig aangepast met relevante wijzigingen. Er is uitgelegd waarom de aanpassingen gemaakt zijn. | 0-4-6-8 |
| De feedback tijdens de tussentijdse evaluatiegesprekken en probleembesprekingen is gebruikt tijdens de trainingen, er is een stijgende lijn zichtbaar. | 0-4-6-8 |
| Het filmpje voldoet aan de gestelde eisen. | 0-2-4 |
| *Behaalde punten logboek en evaluatie (max 60p)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluatiegesprek leerling 1** |  |
| De leerling reflecteert op zijn/ haar handelen | 0-4-6-8 |
| De leerling durft aan te geven welke punten minder goed gingen bij hem/ haar | 0-4-6-8 |
| de leerling durft aan te geven welke punten goed gingen bij hem/ haar | 0-4-6-8 |
| De leerling kan aangeven welke verbeterpunten hij/ zij heeft | 0-4-6-8 |
| De leerling kan goed onder woorden brengen hoe hij/ zij het functioneren van de groepsleden beoordeeld | 0-4-6-8 |
| *Behaalde punten evaluatiegesprek leerling 1 (max 40p)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluatiegesprek leerling 2** |  |
| De leerling reflecteert op zijn/ haar handelen | 0-4-6-8 |
| De leerling durft aan te geven welke punten minder goed gingen bij hem/ haar | 0-4-6-8 |
| de leerling durft aan te geven welke punten goed gingen bij hem/ haar | 0-4-6-8 |
| De leerling kan aangeven welke verbeterpunten hij/ zij heeft | 0-4-6-8 |
| De leerling kan goed onder woorden brengen hoe hij/ zij het functioneren van de groepsleden beoordeeld | 0-4-6-8 |
| *Behaalde punten evaluatiegesprek leerling 2 (max 40p)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluatiegesprek leerling 3** |  |
| De leerling reflecteert op zijn/ haar handelen | 0-4-6-8 |
| De leerling durft aan te geven welke punten minder goed gingen bij hem/ haar | 0-4-6-8 |
| de leerling durft aan te geven welke punten goed gingen bij hem/ haar | 0-4-6-8 |
| De leerling kan aangeven welke verbeterpunten hij/ zij heeft | 0-4-6-8 |
| De leerling kan goed onder woorden brengen hoe hij/ zij het functioneren van de groepsleden beoordeeld | 0-4-6-8 |
| *Behaalde punten evaluatiegesprek leerling 3 (max 40p)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cijfer berekenen** | Leerling 1 | Leerling 2 | Leerling 3 |
| Punten logboek en evaluatie |  |  |  |
| Punten evaluatiegesprek |  |  |  |
| **Totaal punten (max 100 p)** |  |  |  |
| **Behaalde cijfer (: 10)** |  |  |  |

**Cesuur**

0: onderdelen ontbreken of zijn onvoldoende uitgewerkt.

2: alle onderdelen zijn voldoende uitgewerkt.

4: alle onderdelen zijn zeer goed uitgewerkt.

0: onderdeel ontbreekt of is vrijwel niet uitgewerkt

4: onderdelen ontbreken of zijn onvoldoende uitgewerkt.

6: alle onderdelen zijn voldoende uitgewerkt.

8: alle onderdelen zijn zeer goed uitgewerkt.